

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.10 Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в профессиональной деятельности**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Огарь Наталья Алексеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

Хитринцева Анна Владимировна, преподаватель БПОУ ОПК № 1»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-

<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	82
в т. ч. в форме практической подготовки	80
Самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
в т. ч. в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа студента (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Аппаратное и программное обеспечение ИКТ</b>	<i>28+4сп/26</i>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
<b>Тема 1.1.</b> Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	<b>Содержание учебного материала</b> Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся.	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка) Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2.</b> Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка) Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ. Санитарные нормы работы при использовании средств ИКТ.	<i>2</i>	
<b>Тема 1.3.</b> Основные и дополнительные устройства ПК	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка) Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа студента (реферат)	<i>2</i>	
	<b>Тема 1.4.</b> Классификация ПО	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка) Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.	<i>2</i>

	Самостоятельная работа студента (доклад)	2	
<b>Тема 1.5.</b> Графический интерфейс операционной системы	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.		
<b>Тема 1.6.</b> Операции над файлами, каталогами.	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов. Методы доступа. Операции над файлами (копирование, удаление, перемещение, переименование)		
<b>Тема 1.7.</b> Архиваторы, антивирусные программы	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.		
<b>Тема 1.8.</b> Прикладное ПО	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).		
<b>Тема 1.9.</b> Образовательная геймификация	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	6	
	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по стандартам движения «Молодые профессионалы». Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.		
<b>Тема 1.10.</b> Создание ЦОР для интерактивной доски	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	6	
	Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	<i>56+4ср/54</i>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
<b>Тема 2.1.</b> Редактирование и форматирование текстового документа.	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	
	Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	



Вставка рисунка, кадра. Создание схемы	Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.		
<b>Тема 2.3.</b> Создание и форматирование Создание и форматирование таблиц	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.		
<b>Тема 2.4.</b> Создание и форматирование диаграммы	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	
	Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.		
<b>Тема 2.5.</b> Основы работы с табличным процессором	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.		
<b>Тема 2.6.</b> Вычисления в табличном процессоре	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
<b>Тема 2.7.</b> Построение диаграмм	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	
	Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.		
<b>Тема 2.8.</b> Создание базы данных	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	
	Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрация данных. База данных. Табличная база данных.		
<b>Тема 2.9.</b> Создание интерактивного теста	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	
	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.		
<b>Тема 2.10.</b> Техника создания и редактирования изображений	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		

<b>Тема 2.11.</b> Создание и редактирование видеоролика	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов. Создание учебного фильма по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
	Самостоятельная работа студента: поиск информации в Интернет; практико-ориентированное задание.	2	
<b>Тема 2.12.</b> Возможности мультимедийной среды.	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация		
<b>Тема 2.13.</b> Создание интерактивных презентаций	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка) ( <b>выполнение и защита проекта</b> )	6	
	Моделирование структуры презентации. Разработка компьютерной интерактивной презентации. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.		
	Экспертные обучающие системы. Учебная база данных. Учебная база знаний. Видеокомпьютерные системы. Мультимедиа-технологии. Виртуальная реальность.		
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	2	
<b>Тема 2.14.</b> Сети локальные и глобальные	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Передача информации. Линии связи их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	

Сервисы сети Интернет	Основные услуги (сервисы) компьютерных сетей: электронная почта, поисковые системы, WWW, телеконференции, файловые архивы, технологии web 2.0 и т.д.		
<b>Тема 2.16.</b> Разработка сетевого ЦОР	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	6	
	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой. Разработка сетевого ЦОР по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Аппаратное и программное обеспечение ИКТ</b>	6/24	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
<b>Тема 1.1.</b> Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	<b>Содержание учебного материала</b> (лекция) Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся.	2	
	Самостоятельная работа студента (реферат)	4	
<b>Тема 1.3.</b> Основные и дополнительные устройства ПК	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.		
	Самостоятельная работа студента (реферат)	4	
<b>Тема 1.4.</b> Классификация ПО	Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.		
	Самостоятельная работа студента (доклад)	4	
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)		

Образовательная геймификация	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по стандартам движения «Молодые профессионалы». Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа студента	6	
<b>Тема 1.10.</b> Создание ЦОР для интерактивной доски	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	2	
	Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
	Самостоятельная работа студента	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	6/56	
<b>Тема 2.1.</b> Редактирование и форматирование текстового документа.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.3.</b> Создание и форматирование таблиц	<b>Практические занятия</b>	4	
	Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.5.</b> Основы работы с табличным процессором	<b>Практические занятия</b>	4	
	Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.6.</b> Вычисления в табличном процессоре	<b>Практические занятия</b>	6	
	Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	1	

Создание интерактивного теста	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.		
	Самостоятельная работа студента	<b>6</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Техника создания и редактирования изображений	<b>Практические занятия</b>		
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		
	Самостоятельная работа студента	<b>4</b>	
<b>Тема 2.11.</b> Создание и редактирование видеоролика	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов. Создание учебного фильма по стандартам движения «Молодые профессионалы».	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа студента: поиск информации в Интернет; практико-ориентированное задание.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.12.</b> Возможности мультимедийной среды.	<b>Практические занятия</b>		
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация		
	Самостоятельная работа студента	<b>6</b>	
<b>Тема 2.13.</b> Создание интерактивных презентаций	<b>Практические занятия (практическая подготовка) (выполнение и защита проекта)</b>		
	Моделирование структуры презентации. Разработка компьютерной интерактивной презентации. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.	<b>1</b>	

	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	6	
<b>Тема 2.16.</b> Разработка сетевого ЦОР	<b>Практические занятия</b> (практическая подготовка)	<i>1</i>	
	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой. Разработка сетевого ЦОР по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	<i>10</i>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b><i>92</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия Лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивные кубы;
- естественно-научная лаборатория;
- цифровой микроскоп;
- мобильный планетарий;
- LEGO-конструктор;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

##### **Программные средства обучения:**

- ОС Win10;
- пакет офисных программ;
- браузер;
- ПО для конструктора/интерактивной доски;



- ПО для редактирования аудио-, видеофайлов;
- ПО для естественно-научной лаборатории,
- ПО для цифрового микроскопа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Босова Л.Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы .- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
2. Информатика для ССУЗов: учебное пособие. /под ред. П.П. Беленького [и др.]; - изд 2-е. - М. КНОРУС, 2008.
3. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г.
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 384 с.
5. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 256 с.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика для ССУЗов: учебное пособие - М.: Издательский центр Академия, 2010.
7. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2008.
8. Психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Могилева. – М.: Издательский центр Академия, 2007.
9. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Хуторской А.В., Андрианова Г.А. Информатика и ИКТ в начальной школе: методическое пособие. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2009.

#### Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Информационные средства обучения. – СПб.: 1997.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. – М.: 1995.

3. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании/ О. Ф. Брыксина, Е. С. Галанжина, М. А. Смирнова. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 547 с.
4. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.
5. Джеймс Куроуз, Кит Росс. Компьютерные сети: Нисходящий подход. – М.: Издательство «Э», 2016. – 912 с.
6. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование».
7. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2008.
8. Информатика. Приложение к «1 сентября».
9. Казиев В.М. Введение в правовую информатику. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
10. Колбин Р.В. Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование. Элективный курс: учебное пособие / Р.В. Колбин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 221 с.
11. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
12. Куличкова А.Г. Информатика 2-11 классы внеклассные мероприятия, неделя информатики. - Волгоград: Учитель, 2010.
13. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности/ Д. В. Куприянов. — М.: Юрайт, 2016. – 255 с.
14. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учеб. для ОУ СПО. – М.: КНОРУС.2015
15. Михеева Е.В. Практикум по информатики. - М.: Академия, 2013г.
16. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2013г.
17. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник. - М.: Академия, 2013г.
18. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2017. – 378 с.
19. Назарова Т.С., Полат Е.С. Средства обучения: технология создания и использования. – М.: 1998.
20. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование).

21. Рабинович П.Д. Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 162с.
22. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Школа-пресс, 1994.
23. Симанович С. Общая информатика. - М.: Просвещение, 2001.
24. Симанович С. Специальная информатика. - М.: Просвещение, 2001.
25. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов/ под ред. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высшая школа, 2005.
26. Ставрова О.Б. Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие. / под ред. Ставрова О.Б. – М.: Интеллект-Центр, 2007.
27. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008.
28. Шафрин Ю. Информационные технологии. – М.: Просвещение, 2002.

#### Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. Издательский центр «Академия», 2021. – Текст электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

### **Интернет источники:**

1. <http://www.ito.edu.ru/2001/ito/p.html> - Осин А.В. Технология и критерии оценки образовательных электронных изданий.
2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://edu.ru> - Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.fpru.org> - Фонд поддержки российского учительства;
5. <http://www.ict.edu.ru> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://festival.1september.ru> - Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.bookler.ru> - Глобальный поиск книг;
8. <http://www.direktor.ru> - Административная работа в школе. Журнал «Директор школы» издательской фирмы «Сентябрь»;
9. <http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»;
10. <http://teacher.org.ru> - Сайт конкурса «Учитель года России»;
11. <http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
12. <http://www.eurekanet.ru> - Инновационная образовательная сеть;
13. <http://www.trizway.com> - Сайт лаборатории образовательных технологий;
14. <http://www.mediaeducation.ru> - Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
15. <http://pedlib.ru/> - Сайт педагогической библиотеки;
16. <http://www.mioo.ru> - Сайт Московского института открытого образования;
17. <http://www.omsk.edu.ru> - омский образовательный портал.
18. <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство для учителей;
19. <http://referat.ru> - рефераты по различным предметам;
20. <http://www.college.ru> - открытый мир знаний (математика, физика, астрономия, химия, биология, география);
21. <http://mega.km.ru> - энциклопедический ресурс;
22. <http://www.edu.yar.ru> - центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании;
23. <http://www.comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике;
24. <http://infoschool.narod.ru> - электронные учебники по отдельным разделам информатики;

25. <http://mckryak.chat.ru/informatics.html> - учебные материалы по информатике;
26. <http://marklv.narod.ru> - Интернет-образование по информатике.
27. Электронный курс «Информационные технологии в образовании»  
д.т.н., профессора Норенкова И.П. URL:  
[http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050\\_iteduc.cou](http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou)
28. ИКТ в образовании. Учебное пособие. URL: <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/6.pdf>

Собственное методическое обеспечение:

Костина Е.А., Огарь Н.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Часть I: методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2018. – 34 с.

### **3.3. Методическое обеспечение**

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, интерактивных презентаций, видеоконтента, раздаточного материала.

Учебные занятия в рамках дисциплины ОП. 09 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью разработанного банка заданий с четко заданными планируемыми результатами, алгоритмом выполнения, критериями оценивания продукта деятельности:

Работа на учебных занятиях строится с использованием интерактивных методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- активное использование облачных технологий в создании коллективного продукта (четкое разграничение ролей, задач, этапов);
- работа в мобильных микро-группах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;
- активизация учебной деятельности посредством командной работы в Smart Suite;

- проведение конференций по защите созданных образовательных ресурсов, ориентированные на развитие способности объяснять, аргументировано доказывать или обосновывать определенные утверждения.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);
- самопроверка выполнения заданий (прием эталонного ответа);
- самооценка (прием знакомство с критериями).

Способствуют формированию самооценки студентов, развитию способности распределения внимания, академических способностей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</b>		
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.	знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; знает основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</b>		
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; соблюдает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет

<p>передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>создает, редактирует, сохраняет, осуществляет поиск и передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	
---	---	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



**Лист согласования рабочей программы  
ОП.10 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей  
естественнонаучных дисциплин

протокол № 2  
от 11.09 2023 г.

Руководитель МО

Маткова Е.В.  
Ф.И.О.

ef  
(подпись)

Составитель(и):

mf  
(подпись)

Огарь Н.А.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Афел  
(подпись)

Хитринцева А.В.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Валуй  
(подпись)

методист  
(должность)

Зайко Т.Н.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.